

Rīgas Skolēnu domei
Āgenskalna Valsts ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes,
prezidentes Sindijas Bokānes, konsultantes Jeļena Strumpes

ziņojums.

Skolēnu pašpārvaldes un skolas vadības sadarbība

Kādi ir galvenie priekšnoteikumi skolēnu pašpārvaldes un skolas vadības veiksmīgai sadarbībai?---

Skolas vadībai ir jānodrošina SP neatkarīga darbība. Tai ir jāpiešķir atsevišķa telpa un jāļauj izmantot skolas tehniku un kabinetus. Skolai tās pasākumu plānos ir jārēķinās ar SP plānotajām aktivitātēm, lai tās nepārklājas, un otrādi. SP vismaz 2x gadā vai vairāk ir jātiekas ar skolas direktoru, lai pārrunātu skolai nepieciešamos veicamos uzdevumus. Skolai jāiekļauj arī SP pārstāvji skolas padomes sēdēs. Pēc iespējas jāiekļauj SP pārstāvju īsas uzrunas skolas nozīmīgos svētkos.

Kādam jābūt skolēnu pašpārvaldes un skolas vadības sadarbības modelim?

Skolai jāieceļ atbildīgais skolotājs (konsultants) skolēnu pašpārvaldei. SP ir jāievēl prezidents, kurš aktīvi sadarbosies jautājumos par SP darbību u.c. tehniskām lietām ar šo konsultantu. Konsultantam ir jāuzrauga SP darbība, lai tā atbilstu skolas un direktores noteikumiem. SP jāstrādā pēc pieņemta reglamenta.

Kādēļ skolas vadībai ir vajadzīga skolēnu pašpārvalde?

Tā ir nepieciešama, lai SP organizētu tematiskus pasākumus un atvieglotu skolas darbu skolēnu iesaistei radošās aktivitātēs ārpus mācību darba. SP sniedz skolēniem iespēju apgūt neformālās izglītības metodes, kas ir darba un laika plānošana, dažādu uzdevumu izpilde termiņā u.c., projektu izstrāde, dažādu prezentāciju un semināru vadīšana.

Kas traucē veiksmīgai skolas vadības un skolēnu pašpārvaldes sadarbībai?

Saskaņojot SP plānus ar skolas plāniem, traucējumiem sadarbībai nevajadzētu rasties, tādu nav. Taču ir gadījumi, kad kāds no priekšmetu skolotājiem neatzīst SP darbu, uzskatot, ka tas traucē mācību darbam. Šādās reizēs skolotāju negatīvisms un nepraktiskums kaitē konkrētiem skolotājiem, zūd lojalitāte.

Kādi faktori nosaka veiksmīgu skolēnu pašpārvaldes darbu skolā?

Faktors, vai SP ir savas telpas, neatkarīga darbība un tās darba plānošana. Direktora un skolas vadības atbalsts. Iespējas pieprasīt budžetu projektu realizēšanai un skolēnu interešu aizstāvībai. Ļoti svarīgs ir SP darbā neiesaistīto skolēnu atbalsts, to dalība pasākumos. Arīdzan SP mikroklimats, prezidenta spēja koordinēt un sadalīt darba pienākumus godīgi. Komandas darbs un motivācija. Mērķu un uzdevumu izvirzīšana. Darba plānošana gada griezumā. Tradīciju ieviešana.

Ko skolas vadība gaida no skolēnu pašpārvaldes?

Konstruktīvu darbību, kur tās plāni ir saskaņoti ar skolas pasākumu plāniem. Skola ir ieinteresēta skolēnu pašpārvaldes kontaktu uzturēšanā un sadarbībā ar klašu vecākajiem. Skola sagaida SP rīkotus pasākumus skolēniem, kā arī radošo izaugsmi. Tā ir institūcija, kas skolēniem nodrošina neformālās izglītības metodes. Sagaida arī pašpārvaldes skolas popularizēšanu arī citās iestādēs.

Kāda nozīme skolēnu pašpārvaldes darbībai ir direktora ieinteresētībai?

Liela nozīme, jo direktors nosaka SP telpas, budžeta apjomu un lomu skolas kopīgajās aktivitātēs. Direktora atbalsts atspoguļo tā zināšanas par skolēnu neformālās izglītības nepieciešamību un to, cik lielā mērā SP skolai un skolēniem var būt noderīga. Direktors var ierosināt pasākumu idejas, ko SP realizēt. Tā palielinās SP nozīme, neatkarība un nākotnes pastāvēšanas iespējas.

Skolēnu pašpārvaldes darbība

Kādi atslēgas vārdi raksturo skolēnu pašpārvaldi?

Projekti, idejas, interešu aizstāvība, sēdes, sadarbība, darba dalīšana, darba izpilde laikā, protokols, reglaments, motivācija, radošums.

Kādi ir galvenie skolēnu pašpārvaldes darbības principi/uzdevumi?

Organizēt tematiskos pasākumus, kas, pēc SP domām, atbilst skolas audzēkņu vajadzībām. Pasākumiem jābūt mērķtiecīgiem un saistošiem prasmju attīstīšanā. SP ir jāsadarbjas savā starpā. Tās darbam ir jābūt reglamentētam. SP ir jāveido publiskais tēls gan skolas, gan interneta vidē. SP jāprot sevi prezentēt un aizstāvēt. Ir jāizstrādā gada plāns un jārūpejas par iekšējā darba organizēšanu. SP ir jābūt atvērtai jebkuram skolas audzēkņiem un jāpieņem ierosinājumi, jāļauj iesaistīties arī citiem skolēniem.

Kādas problēmas skolā risina skolēnu pašpārvalde?

SP skolā nerisina lielas radušās problēmas, kas ir saistītas ar audzēkņu kavējumiem vai mācību darbu. Izglītības jautājumus nesasaista ar neformālās izglītības jautājumiem, kas nav SP tiešajos pienākumos, mērķos vai uzdevumos. Tā var tikai veicināt kavējumu mazināšanos, piemēram, rādot priekšzīmi individuālā disciplīnā, uzlabojot vērtējumus, piedaloties skolas pasākumu organizēšanā u.c.. Ja arī skolēni ir vērsušies ar problēmām, tad tās parasti ir atrisinājuši skolotāji, jo tas nav bijis SP kompetencē. Skolēni to bieži vien nesaprot un šādā veidā negatīvi iespaido SP mikroklimatu, jo izsakās kritiski pret SP nozīmi pēc būtības.

Kādi nosacījumi nepieciešami veiksmīgas skolēnu pašpārvaldes darbībai?

Nepieciešama skaidra vīzija un sakārtota struktūra darba plānošanai un projektu izstrādei. SP ir vajadzīgs definēt prioritātes un galvenos lielos pasākumus to rīkošanai. SP jādarbojas aktīvi sociālajos tīklos, tai jābūt radošai. Darbā ir jāiesaista aktīvistu no dažādām klašu grupām un jāpopularizē savas idejas un arī paveiktie darbi. Prezidentam ir jārūpējas par SP tēlu skolā kopumā, jāaizstāv SP biedri, lai tie jūt atbalstu savā darbībā, un jāprot deliģēt pienākumi. SP ir vajadzīgs arī formāls darbs, proti, dokumentu izstrāde, reglamentēta darbība, sēžu protokolu izstrāde u.c.

Kā skolēnu pašpārvalde izvērtē un risina radušās problēmsituācijas?

Kopīgās apspriedēs, kā arī sarunās ar SP konsultantu un klašu vecākajiem.

Kas ir skolēnu pašpārvaldes sadarbības partneri?

Lielākoties tā ir skolas vadība, SP konsultants, klašu vecākie un dažādas NVO, kas nodrošina informācijas ieplūšanu par jauniešiem nozīmīgiem jautājumiem, un citas skolu skolēnu pašpārvaldes, protams, arī Rīgas Skolēnu dome.

Skolēnu pašpārvaldes tālākā darbība

Kā pašreiz darbojas Jūsu skolas skolēnu pašpārvalde?

Darbība ir vērsta un plānā iekļautajiem pasākumiem. Reizi divās nedēļās sasaucam regulārās sēdes, kur apspriežam jautājumus un sadalām pienākumus. Pasākumam tuvojoties, sanāksmes organizējam biežāk. Tāpat sakarus uzturam draugiem.lv SP sarakstēs. SP prezidents kopējai grupai nosūta vienādu vēstuli, kur tās adresāti tieši ir informēti par jaunumiem. Tas ir efektīvs veids, kā nodrošināt informācijas apmaiņu. Uzturam arī sociālo saskarsmi ar sekotājiem. Rakstām blogu, izliekam afišas, izmantojam twitteri sapulču, sēžu laiku nodošanai. Strādājam arī uz pēctecību un tradīcijām. Ieviešam direktora ierosinātas idejas SP kopējā plānā. Tajā pašā laikā piesaistām jaunus aktīvistus, piemēram, starpbrīžos izklaidējot vestibilā audzēkņus ar mūziku un dažādām spilgtām prezentācijām televizorā, kas ir centrālā tehniskā iekārta skolas foajē. Arvien vairāk parādās jaunu interesentu, arvien lielāks ir prestižs.

Kā ir iespējams uzlabot skolēnu pašpārvaldes sniegumu?

To ir iespējams uzlabot, atsvaidzinot SP tēlu skolā, bieži pievēršot sev uzmanību ar jauniem sasniegumiem un realizētām idejām. Darbam var izmantot dažādas metodes. Skolas ziņojumu dēlis ir viens no veidiem, kā pievērst skolēnu uzmanību ar krāsainām bildēm un reklāmām. Populāra kļūst ar twitter konta izmantošana, rīkojot konkursus. SP biedri retwītojot ziņas paplašina iespēju palielināt SP auditorijas skaitu. SP ieksēji ir jāvienojas par tālāko darbību un jāsaskaņo dažādi jautājumi, lai nerastos pretrunas.

Kāds ieguvums būs skolai no skolēnu pašpārvaldes darbības?

Galvenokārt skolēnu dažādu pasākumu apmeklēšana ārpus mācību darbam, kā arī iesaistīties metodiskajā un neformālajā darbā. SP prezentē sevi ne tikai kā atsevišķu institūciju, bet arī kā skolu. Pašvaldība kopumā no tā tikai iegūst. SP skolas darbība atspoguļo Jaunatnes likuma nozīmību visā Latvijā.

Kādas ir skolēnu pašpārvaldes vajadzības, lai sasniegtu iecerēto?

Ļoti svarīgs ir skolas audzēkņu atbalsts, kā arī SP iekšējā mērķtiecība. Katram SP biedram ir jāstrādā skolas un SP labā. Svarīgs ir arī skolas vadības atbalsts - telpu un līdzekļu piešķiršana. SP jāļauj darboties neatkarīgi. Tā pati spēj pieņemt lēmumus un sagatavot projektus. Protams, vajadzīgs ar cilvēkus resurss un komanda kopumā. Daudz un dažādi uzdevumi ir jāsadala savstarpējā darbībā.

2012. gada 28. februārī

/SP 2011/2012 prezidente Sindija Bokāne/

